

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

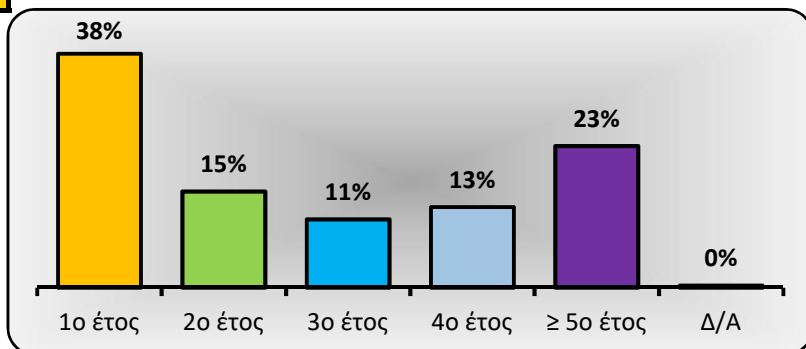
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 958

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

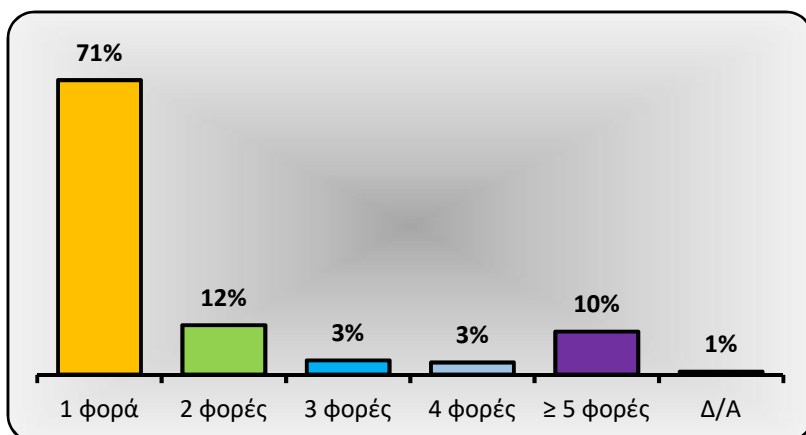
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	360	38%
2ο έτος	148	15%
3ο έτος	105	11%
4ο έτος	124	13%
≥ 5ο έτος	218	23%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	958	



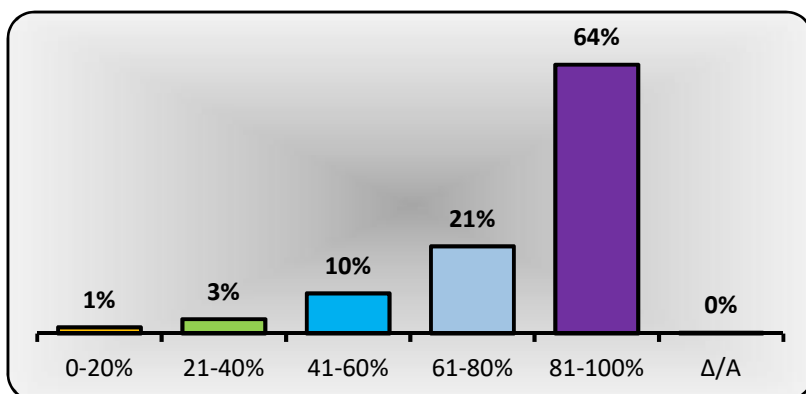
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	677	71%
2 φορές	114	12%
3 φορές	33	3%
4 φορές	28	3%
≥ 5 φορές	99	10%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	958	



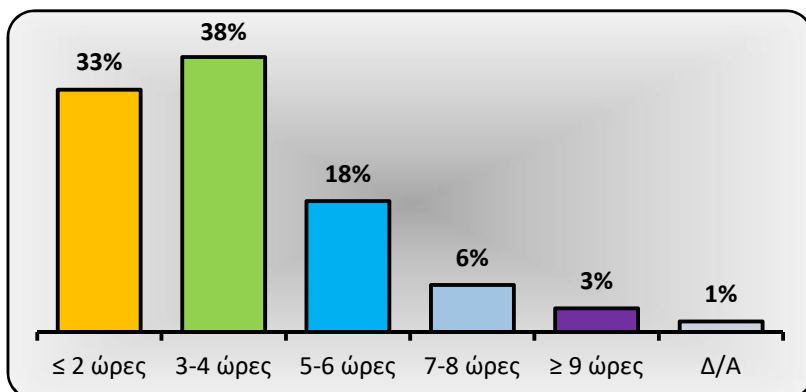
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	14	1%
21-40%	33	3%
41-60%	92	10%
61-80%	200	21%
81-100%	617	64%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	958	

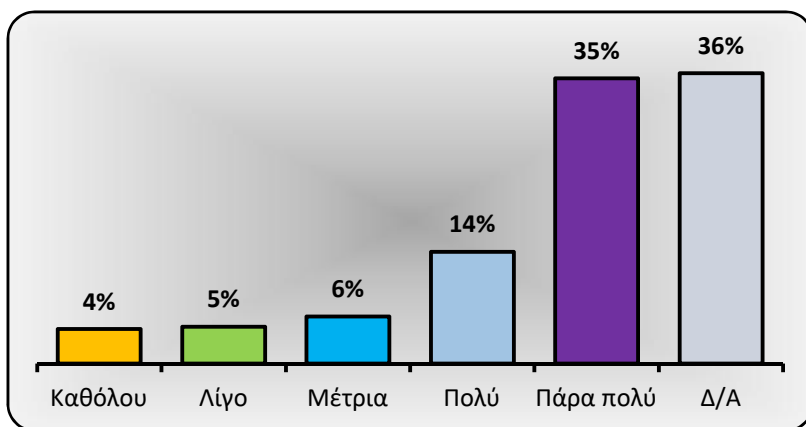


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	318	33%
3-4 ώρες	361	38%
5-6 ώρες	172	18%
7-8 ώρες	62	6%
≥ 9 ώρες	31	3%
Δ/Α	14	1%
Σύνολο	958	

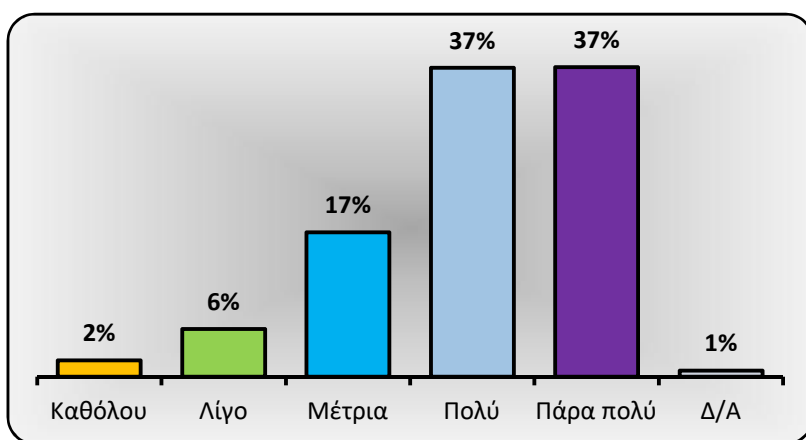


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	41	4%
Λίγο	44	5%
Μέτρια	56	6%
Πολύ	133	14%
Πάρα πολύ	339	35%
Δ/Α	345	36%
Σύνολο	958	

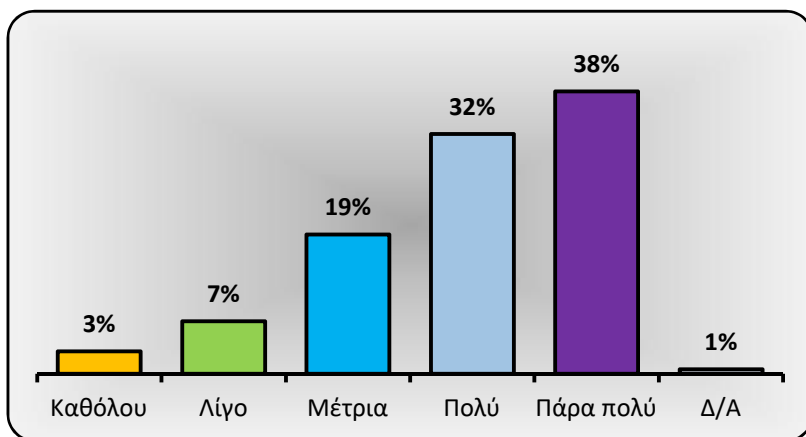


B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα		
Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 958

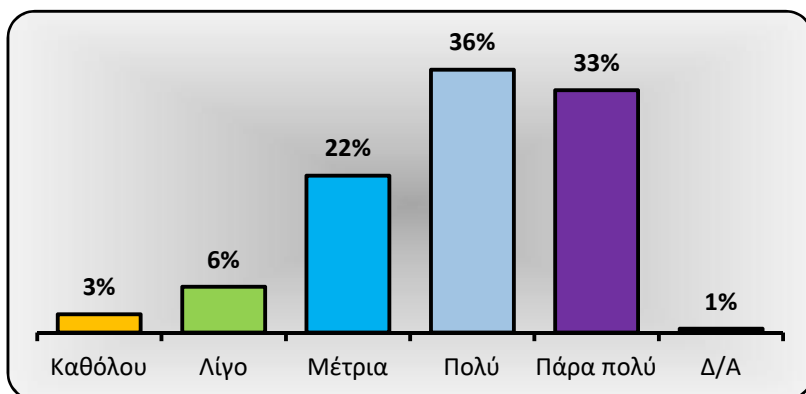
6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	2%
Λίγο	55	6%
Μέτρια	166	17%
Πολύ	355	37%
Πάρα πολύ	356	37%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	958	



7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	29	3%
Λίγο	68	7%
Μέτρια	180	19%
Πολύ	310	32%
Πάρα πολύ	365	38%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	958	

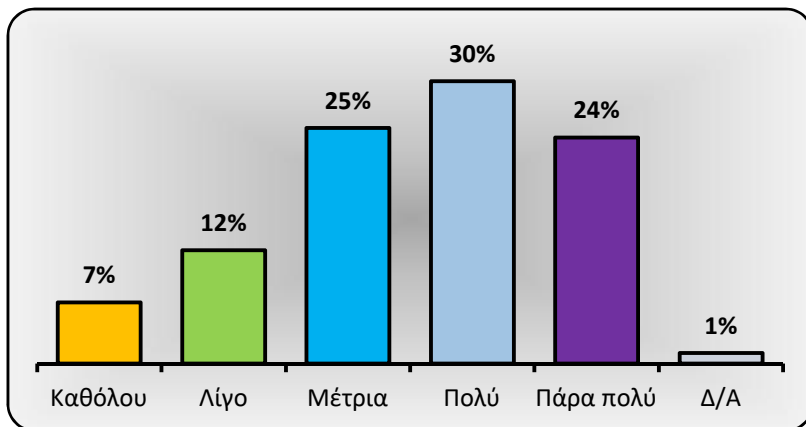


8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	3%
Λίγο	60	6%
Μέτρια	206	22%
Πολύ	345	36%
Πάρα πολύ	318	33%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	958	



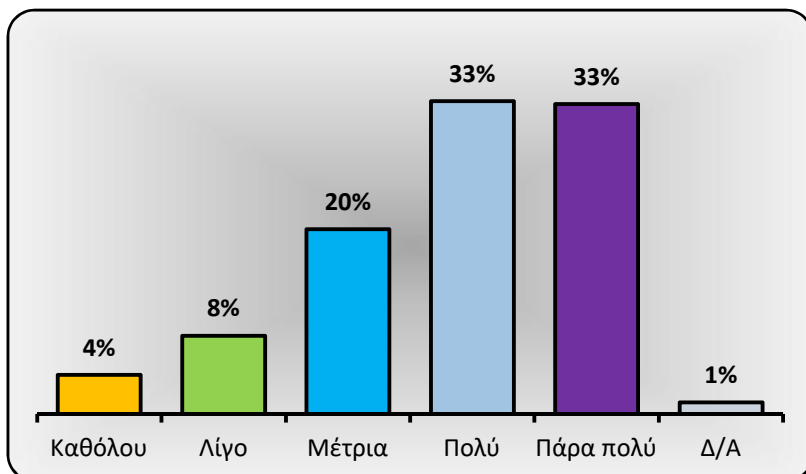
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	63	7%
Λίγο	117	12%
Μέτρια	243	25%
Πολύ	291	30%
Πάρα πολύ	233	24%
Δ/Α	11	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



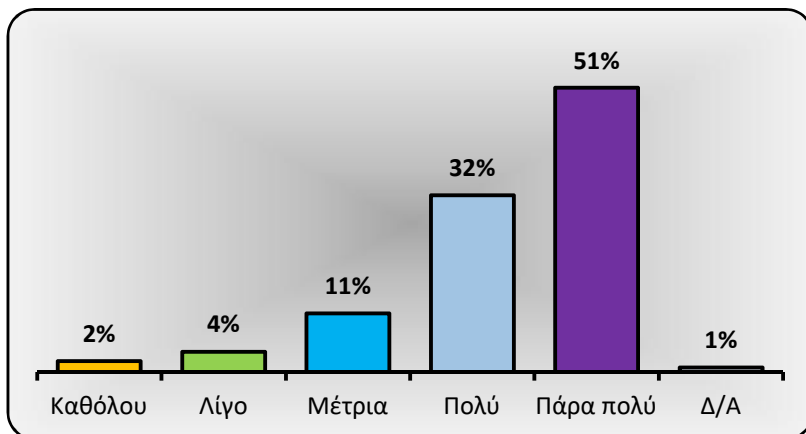
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	40	4%
Λίγο	80	8%
Μέτρια	189	20%
Πολύ	320	33%
Πάρα πολύ	317	33%
Δ/Α	12	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



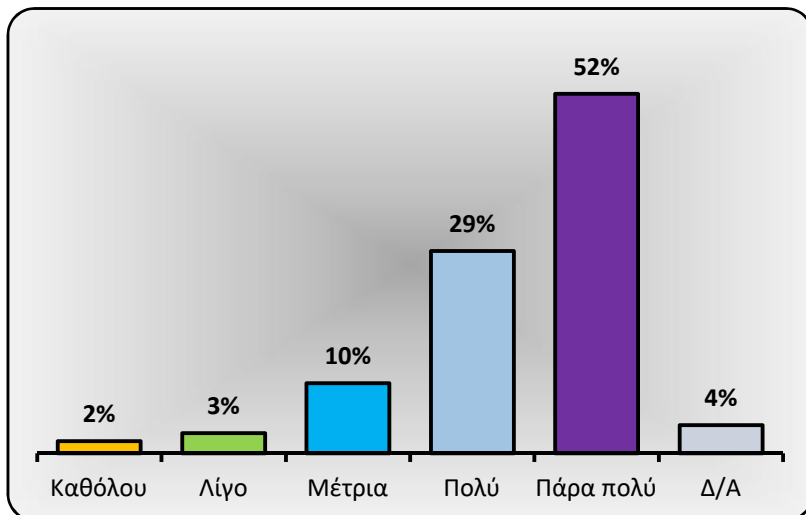
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	2%
Λίγο	35	4%
Μέτρια	101	11%
Πολύ	305	32%
Πάρα πολύ	490	51%
Δ/Α	8	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



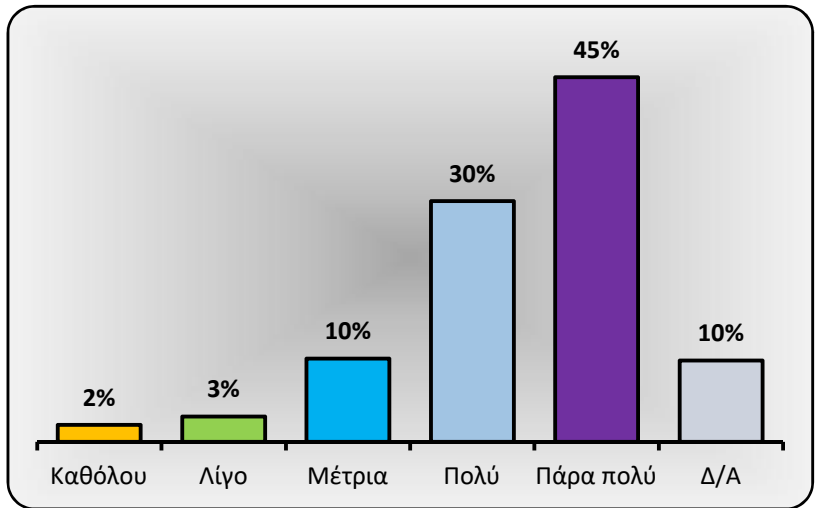
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	28	3%
Μέτρια	97	10%
Πολύ	280	29%
Πάρα πολύ	497	52%
Δ/Α	39	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



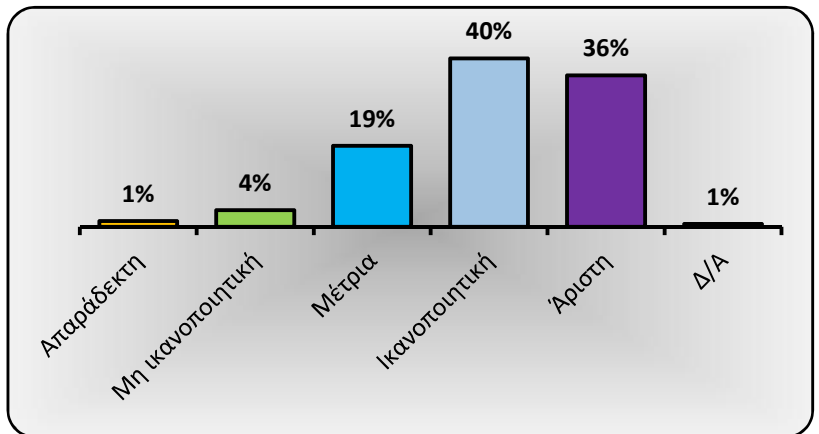
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	2%
Λίγο	30	3%
Μέτρια	98	10%
Πολύ	284	30%
Πάρα πολύ	430	45%
Δ/Α	96	10%
Σύνολο	958	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	13	1%
Μη ικανοποιητική	37	4%
Μέτρια	182	19%
Ικανοποιητική	379	40%
Άριστη	341	36%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	958	

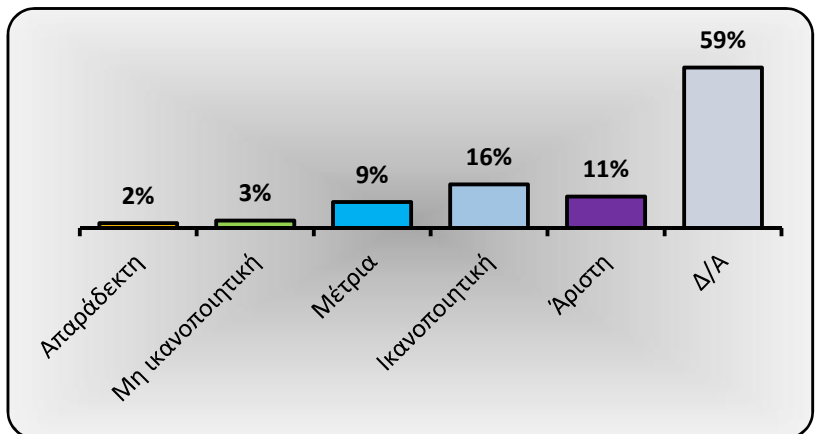


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 958

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	17	2%
Μη ικανοποιητική	26	3%
Μέτρια	91	9%
Ικανοποιητική	152	16%
Άριστη	110	11%
Δ/Α	562	59%
Σύνολο	958	



#### Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

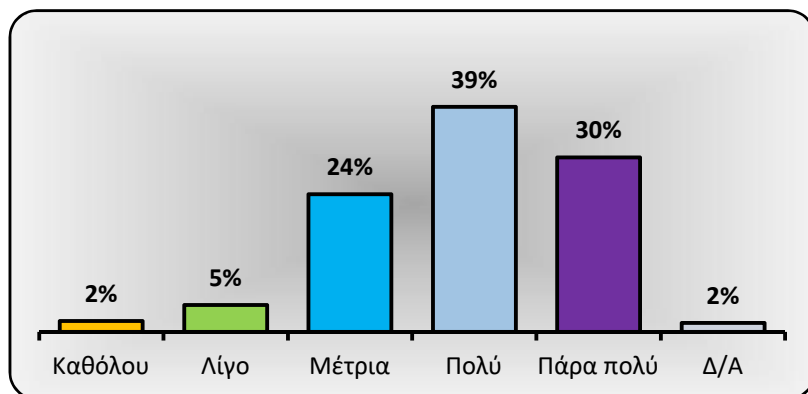
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 958

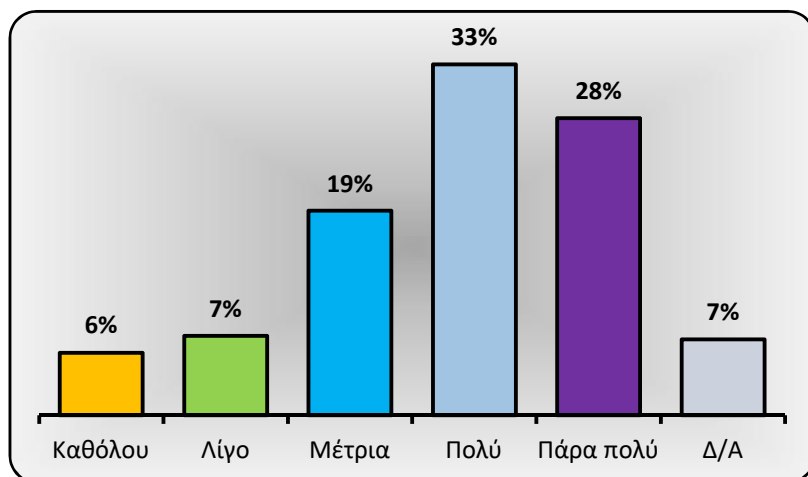
#### 16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	44	5%
Μέτρια	226	24%
Πολύ	369	39%
Πάρα πολύ	286	30%
Δ/Α	15	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



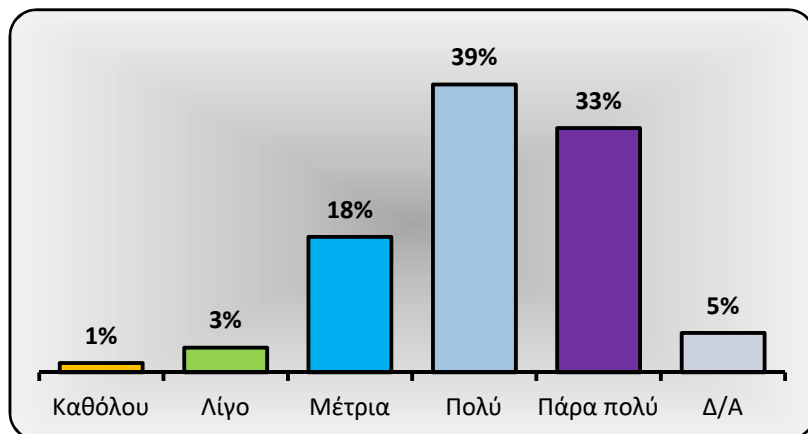
#### 17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	56	6%
Λίγο	71	7%
Μέτρια	183	19%
Πολύ	314	33%
Πάρα πολύ	266	28%
Δ/Α	68	7%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



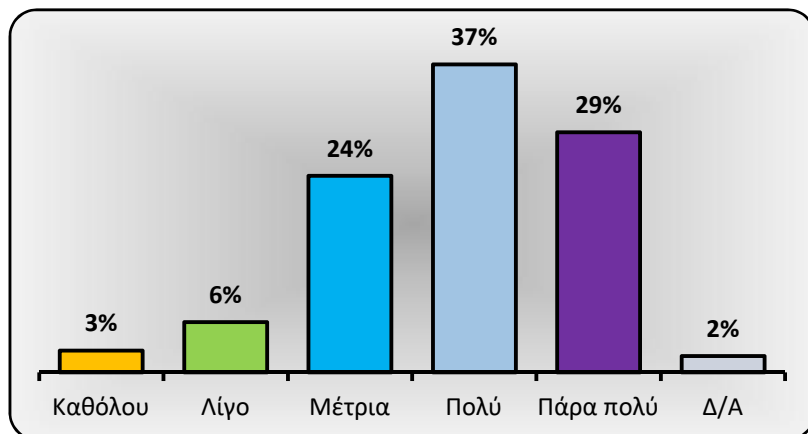
#### 18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	1%
Λίγο	32	3%
Μέτρια	175	18%
Πολύ	372	39%
Πάρα πολύ	316	33%
Δ/Α	51	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



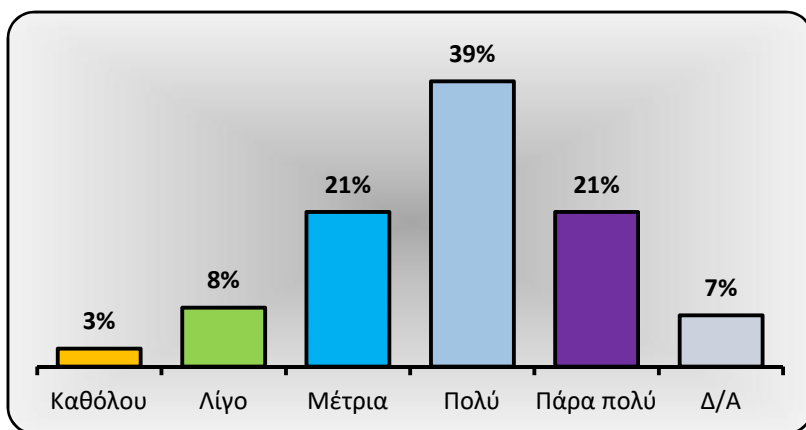
#### 19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	25	3%
Λίγο	58	6%
Μέτρια	226	24%
Πολύ	354	37%
Πάρα πολύ	276	29%
Δ/Α	19	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



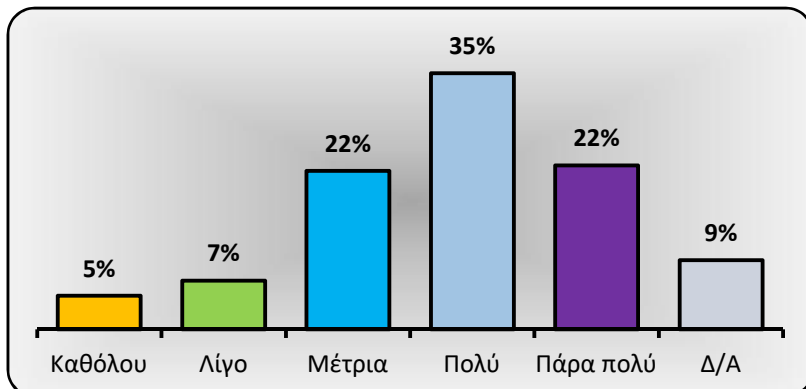
**20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	3%
Λίγο	78	8%
Μέτρια	205	21%
Πολύ	378	39%
Πάρα πολύ	205	21%
Δ/Α	68	7%
Σύνολο	958	



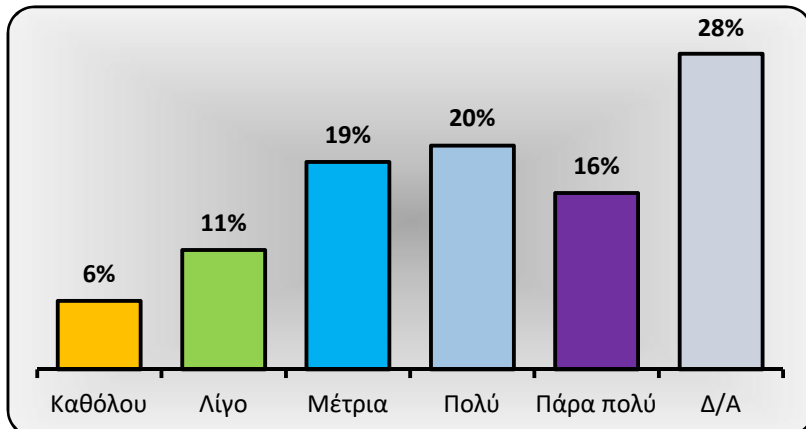
**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	44	5%
Λίγο	64	7%
Μέτρια	208	22%
Πολύ	336	35%
Πάρα πολύ	215	22%
Δ/Α	91	9%
Σύνολο	958	



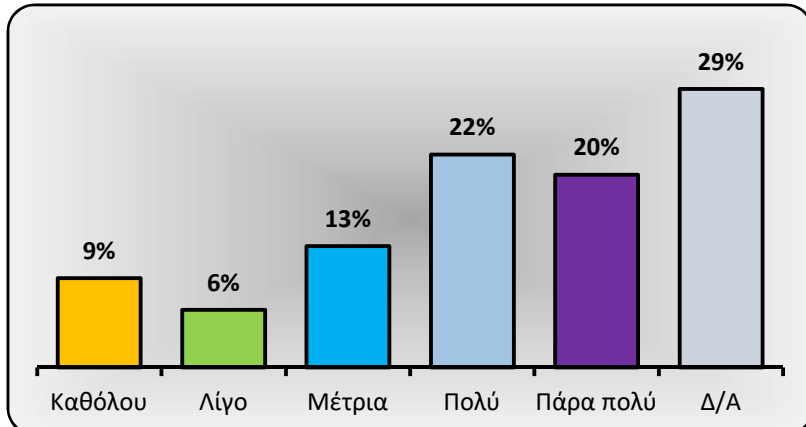
**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	59	6%
Λίγο	103	11%
Μέτρια	179	19%
Πολύ	193	20%
Πάρα πολύ	152	16%
Δ/Α	272	28%
Σύνολο	958	



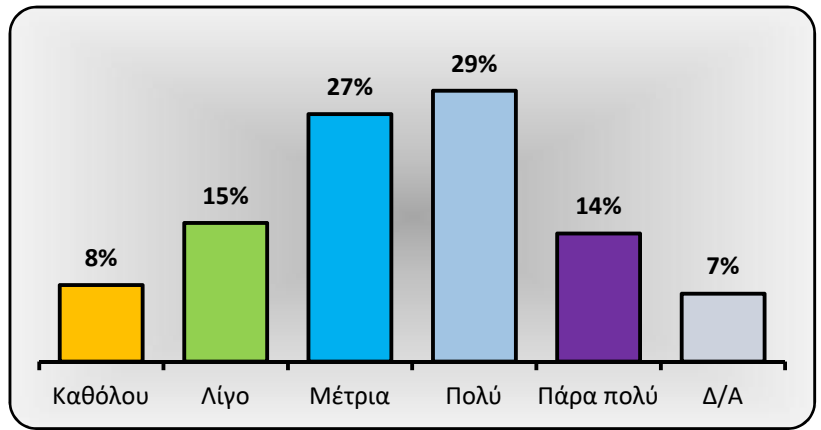
**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	90	9%
Λίγο	58	6%
Μέτρια	122	13%
Πολύ	214	22%
Πάρα πολύ	194	20%
Δ/Α	280	29%
Σύνολο	958	



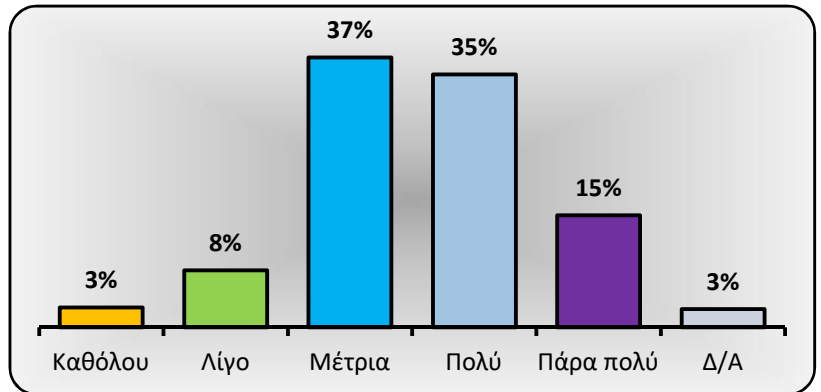
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	79	8%
Λίγο	143	15%
Μέτρια	255	27%
Πολύ	279	29%
Πάρα πολύ	132	14%
Δ/Α	70	7%
Σύνολο	958	



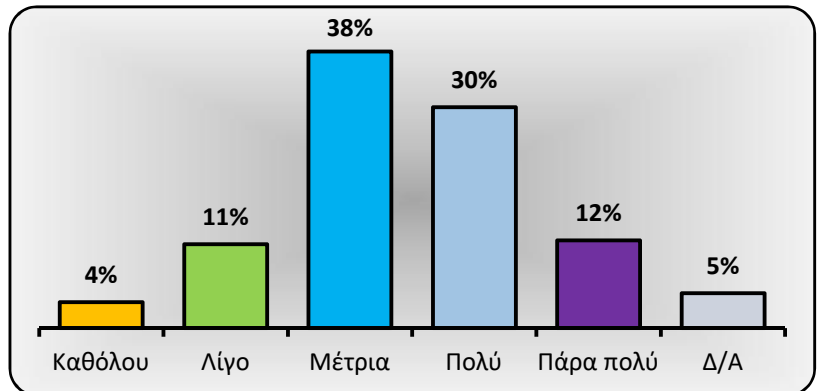
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	26	3%
Λίγο	75	8%
Μέτρια	354	37%
Πολύ	332	35%
Πάρα πολύ	147	15%
Δ/Α	24	3%
Σύνολο	958	



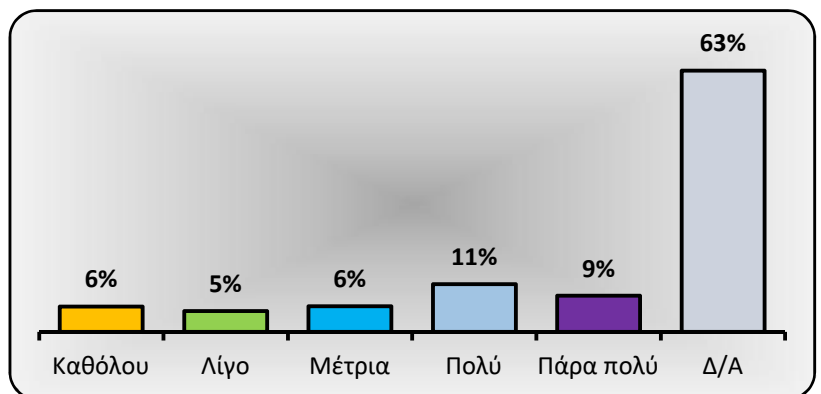
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	34	4%
Λίγο	110	11%
Μέτρια	363	38%
Πολύ	290	30%
Πάρα πολύ	115	12%
Δ/Α	46	5%
Σύνολο	958	



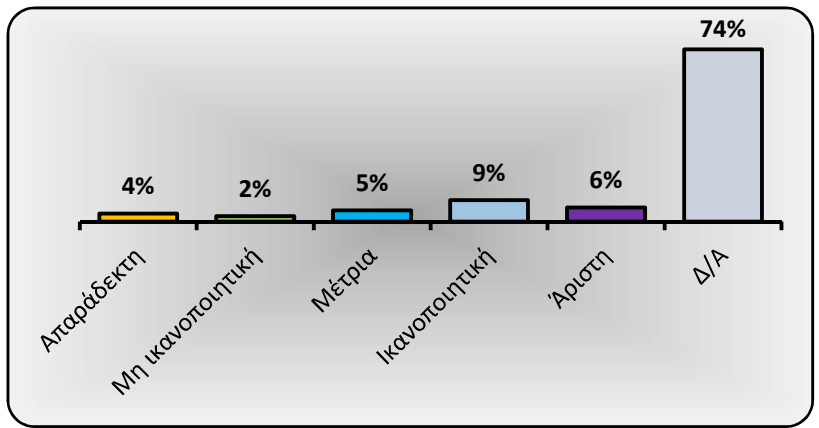
**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	58	6%
Λίγο	48	5%
Μέτρια	59	6%
Πολύ	110	11%
Πάρα πολύ	83	9%
Δ/Α	600	63%
Σύνολο	958	



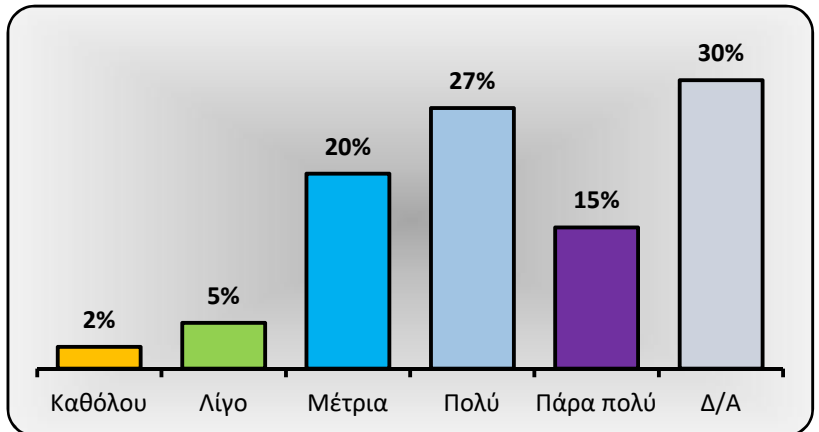
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.  
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	34	4%
Μη ικανοποιητική	23	2%
Μέτρια	46	5%
Ικανοποιητική	88	9%
Άριστη	58	6%
Δ/Α	709	74%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



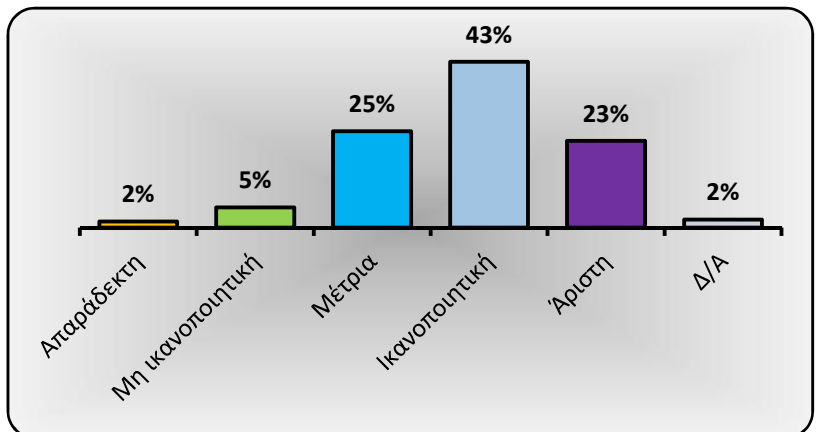
**29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	22	2%
Λίγο	46	5%
Μέτρια	196	20%
Πολύ	262	27%
Πάρα πολύ	142	15%
Δ/Α	290	30%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	



**30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	15	2%
Μη ικανοποιητική	50	5%
Μέτρια	241	25%
Ικανοποιητική	415	43%
Άριστη	217	23%
Δ/Α	20	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	

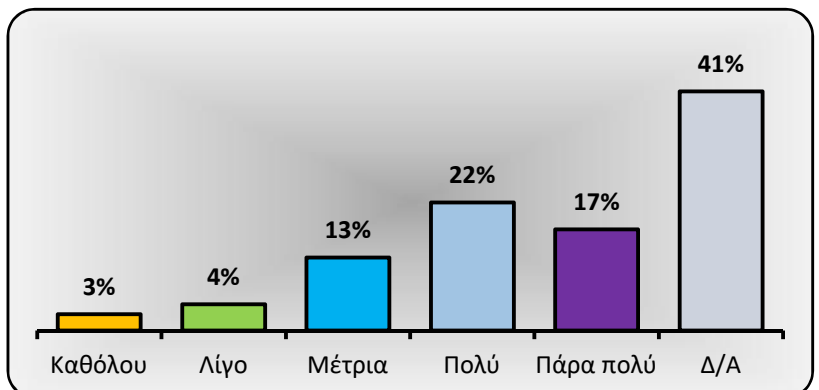


**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 958</b>

**31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

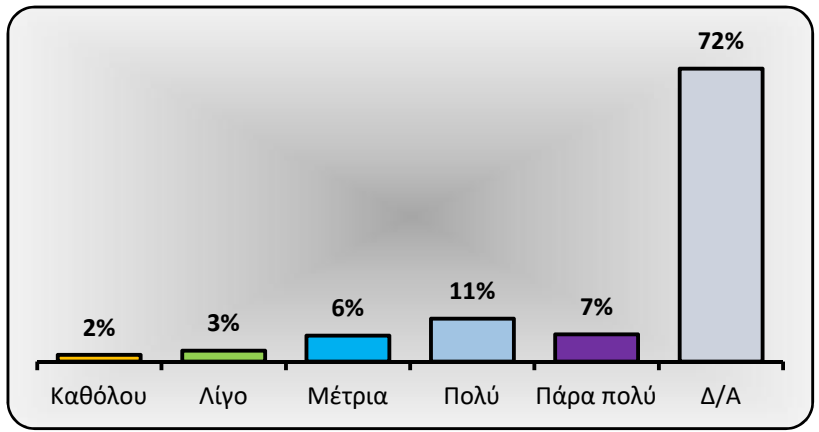
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	3%
Λίγο	43	4%
Μέτρια	120	13%
Πολύ	210	22%
Πάρα πολύ	166	17%
Δ/Α	392	41%
<b>Σύνολο</b>	<b>958</b>	





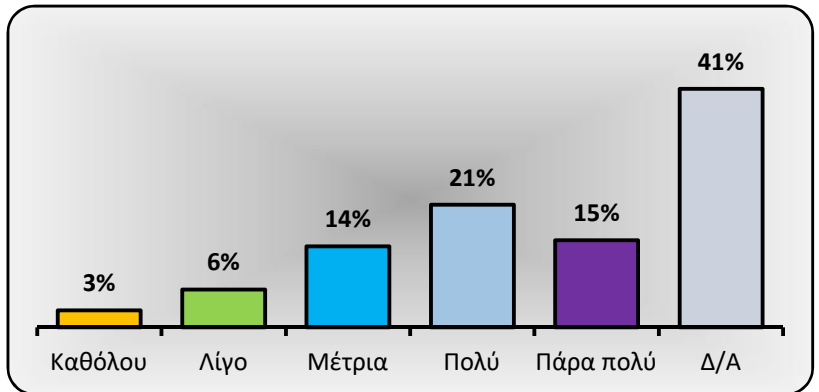
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	26	3%
Μέτρια	61	6%
Πολύ	101	11%
Πάρα πολύ	64	7%
Δ/Α	690	72%
Σύνολο	958	



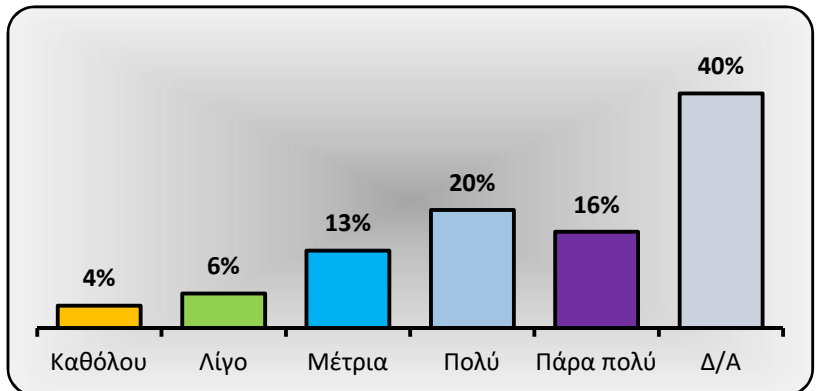
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	28	3%
Λίγο	62	6%
Μέτρια	133	14%
Πολύ	201	21%
Πάρα πολύ	143	15%
Δ/Α	391	41%
Σύνολο	958	



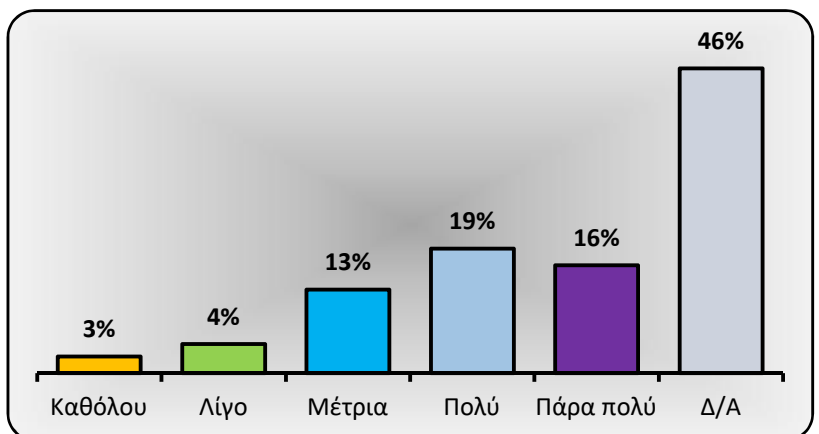
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	37	4%
Λίγο	57	6%
Μέτρια	127	13%
Πολύ	194	20%
Πάρα πολύ	158	16%
Δ/Α	385	40%
Σύνολο	958	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	24	3%
Λίγο	42	4%
Μέτρια	120	13%
Πολύ	179	19%
Πάρα πολύ	155	16%
Δ/Α	438	46%
Σύνολο	958	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

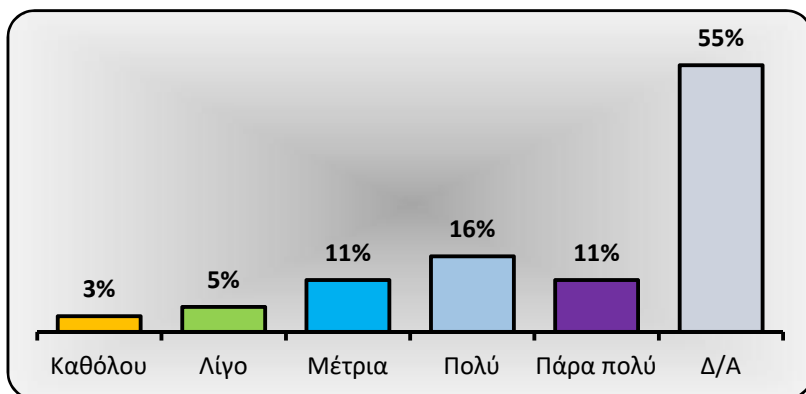
Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 958

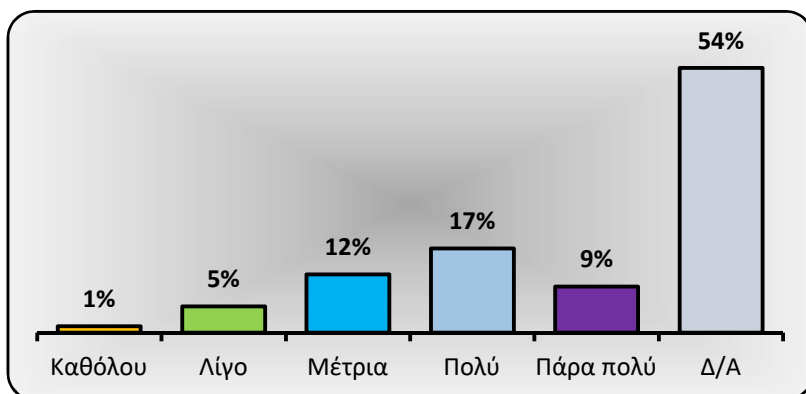
**36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	31	3%
Λίγο	49	5%
Μέτρια	102	11%
Πολύ	149	16%
Πάρα πολύ	102	11%
Δ/Α	525	55%
Σύνολο	958	



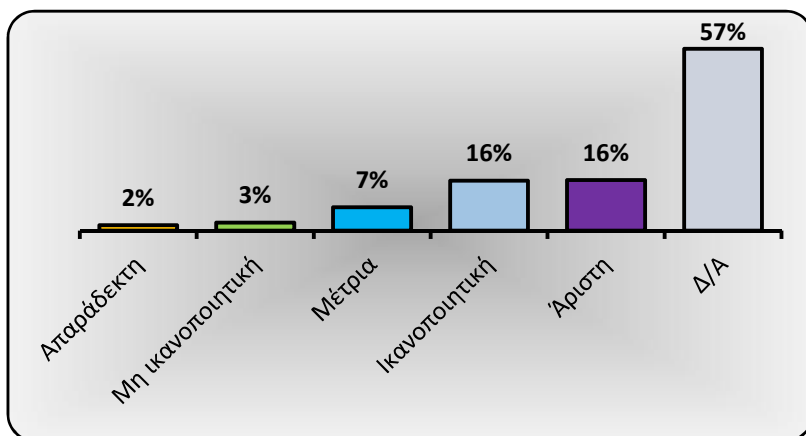
**37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	1%
Λίγο	52	5%
Μέτρια	115	12%
Πολύ	166	17%
Πάρα πολύ	91	9%
Δ/Α	521	54%
Σύνολο	958	



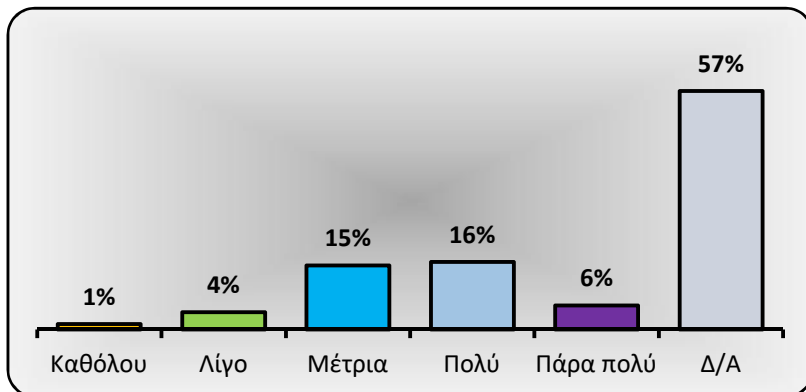
**38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	16	2%
Μη ικανοποιητική	24	3%
Μέτρια	70	7%
Ικανοποιητική	150	16%
Άριστη	152	16%
Δ/Α	546	57%
Σύνολο	958	

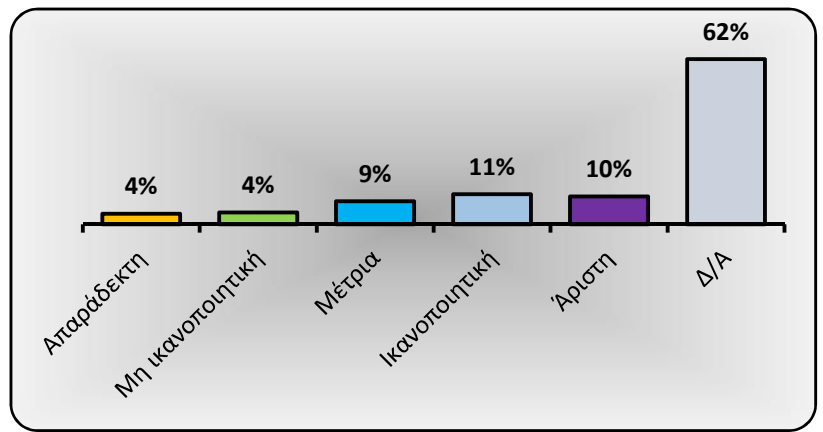


**39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	1%
Λίγο	40	4%
Μέτρια	147	15%
Πολύ	155	16%
Πάρα πολύ	55	6%
Δ/Α	548	57%
Σύνολο	958	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	38	4%
Μη ικανοποιητική	42	4%
Μέτρια	82	9%
Ικανοποιητική	107	11%
Άριστη	99	10%
Δ/Α	590	62%
Σύνολο	958	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

958

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 955	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 951	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 956	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 944	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	613	4,1	1,2

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	951	4,0	1,0	5
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	952	4,0	1,1	5
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	953	3,9	1,0	4
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	947	3,5	1,2	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	946	3,8	1,1	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	950	4,3	0,9	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	919	4,3	0,9	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	862	4,2	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	952	4,0	0,9	4
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)			4,0	1,0	5

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	396	3,8	1,1	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	943	3,9	0,9	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	890	3,7	1,2	4
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	907	4,0	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	939	3,8	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	890	3,7	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	867	3,7	1,1	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	686	3,4	1,2	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	678	3,5	1,3	4
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	888	3,3	1,2	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	934	3,5	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	912	3,4	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	358	3,3	1,4	4
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	249	3,5	1,3	4
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	668	3,7	1,0	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	938	3,8	0,9	4
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)			3,7	1,1	4

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	566	3,8	1,1	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	268	3,6	1,1	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	567	3,7	1,1	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	573	3,7	1,2	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	520	3,8	1,1	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)			3,7	1,1	4

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	433	3,6	1,2	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	437	3,6	1,0	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	412	4,0	1,1	5
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	410	3,5	1,0	4
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	368	3,5	1,3	4
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)			3,6	1,1	4

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

958

