

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

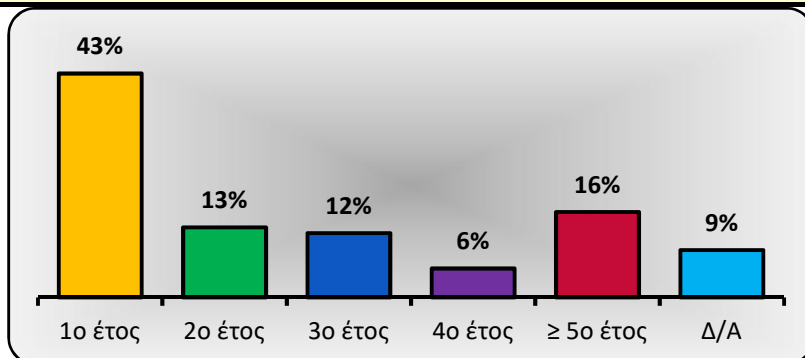
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1351

**Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια**

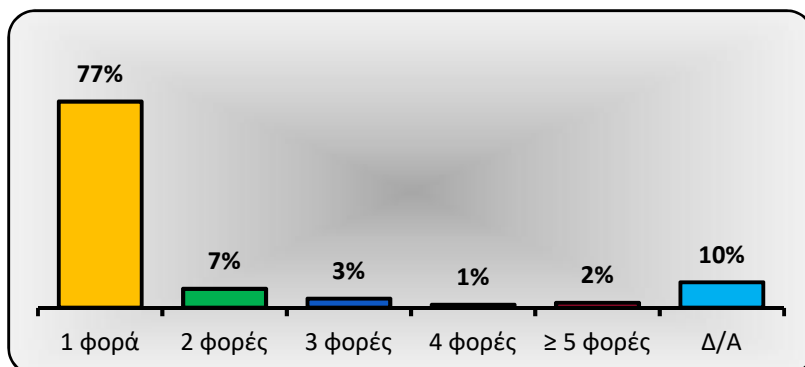
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	582	43%
2ο έτος	182	13%
3ο έτος	167	12%
4ο έτος	75	6%
≥ 5ο έτος	222	16%
Δ/Α	123	9%
Σύνολο	1351	



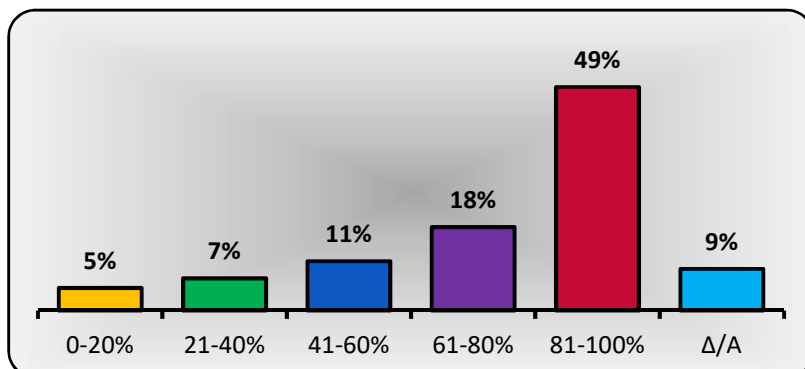
**2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	1040	77%
2 φορές	96	7%
3 φορές	46	3%
4 φορές	15	1%
≥ 5 φορές	25	2%
Δ/Α	129	10%
Σύνολο	1351	



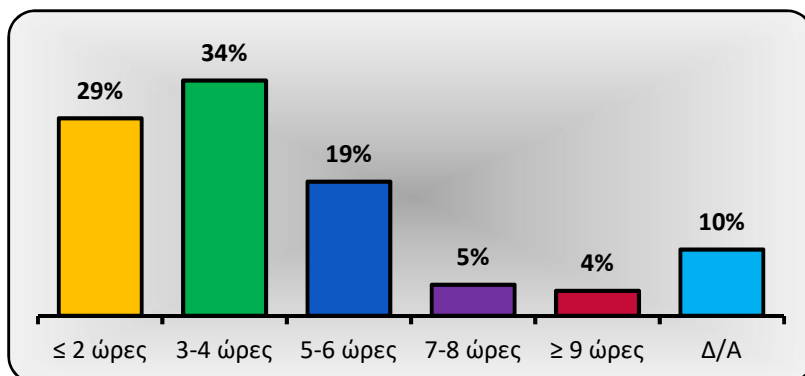
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	67	5%
21-40%	96	7%
41-60%	147	11%
61-80%	249	18%
81-100%	668	49%
Δ/Α	124	9%
Σύνολο	1351	

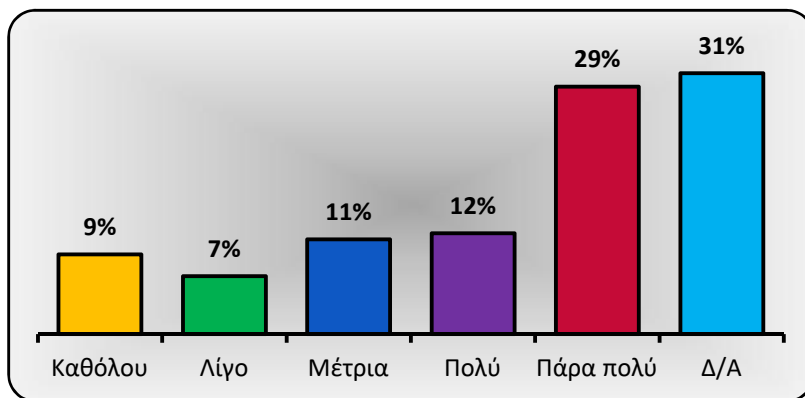


**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	387	29%
3-4 ώρες	461	34%
5-6 ώρες	263	19%
7-8 ώρες	61	5%
≥ 9 ώρες	49	4%
Δ/Α	130	10%
Σύνολο	1351	

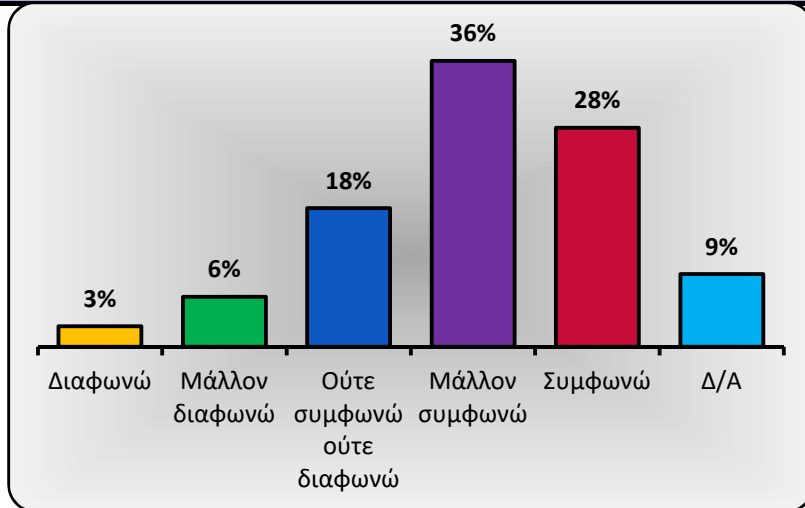


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	128	9%
Λίγο	93	7%
Μέτρια	152	11%
Πολύ	162	12%
Πάρα πολύ	397	29%
Δ/Α	419	31%
Σύνολο	1351	

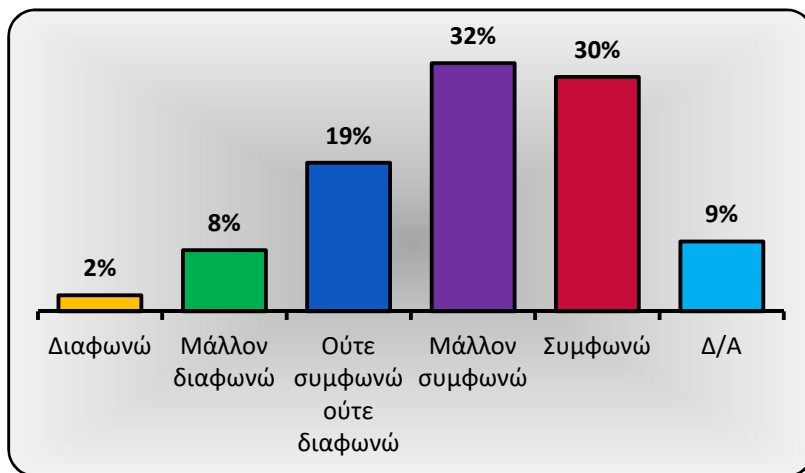


### Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

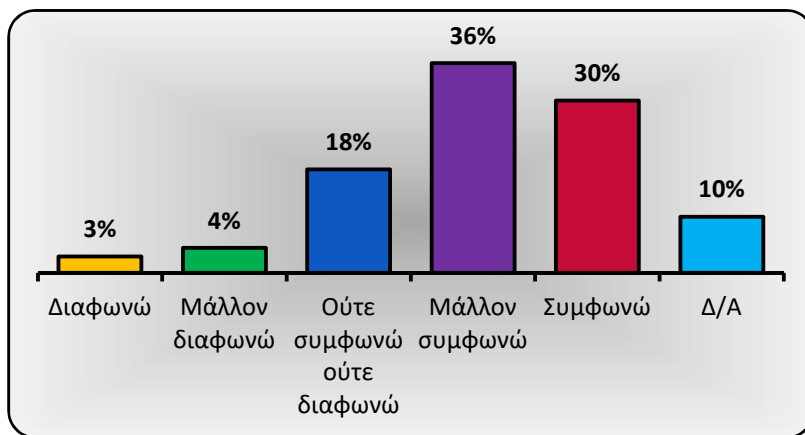
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	3%
Μάλλον διαφωνώ	86	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	238	18%
Μάλλον συμφωνώ	491	36%
Συμφωνώ	376	28%
Δ/Α	125	9%
Σύνολο	1351	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	2%
Μάλλον διαφωνώ	106	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	258	19%
Μάλλον συμφωνώ	431	32%
Συμφωνώ	407	30%
Δ/Α	121	9%
Σύνολο	1351	

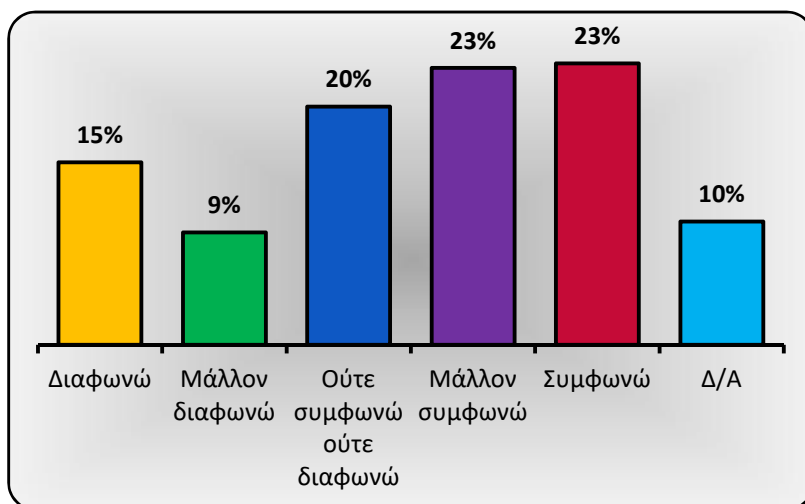


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	58	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	240	18%
Μάλλον συμφωνώ	486	36%
Συμφωνώ	399	30%
Δ/Α	130	10%
Σύνολο	1351	



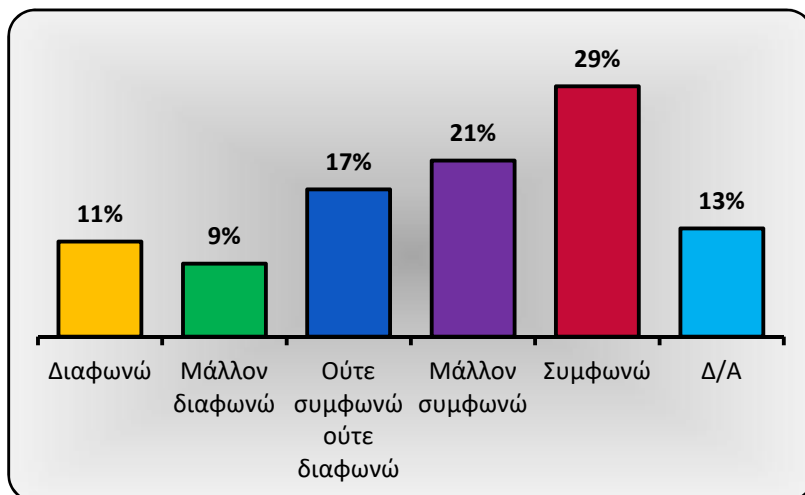
**9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	203	15%
Μάλλον διαφωνώ	125	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	265	20%
Μάλλον συμφωνώ	308	23%
Συμφωνώ	313	23%
Δ/Α	137	10%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



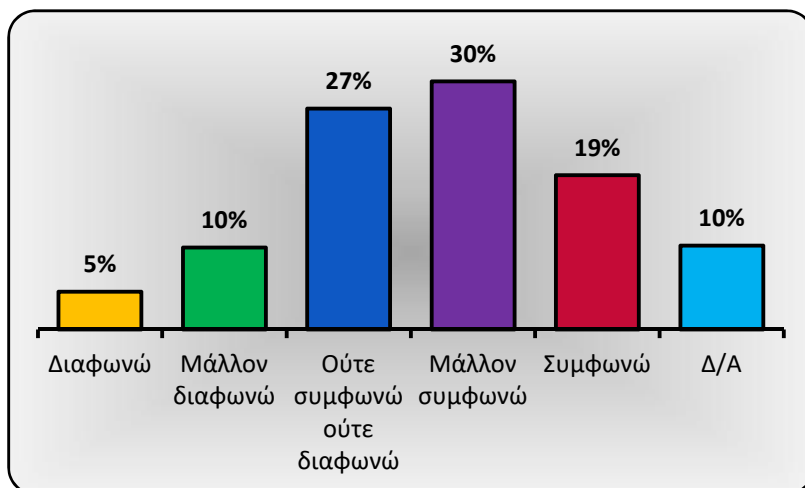
**10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	151	11%
Μάλλον διαφωνώ	116	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	234	17%
Μάλλον συμφωνώ	280	21%
Συμφωνώ	398	29%
Δ/Α	172	13%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



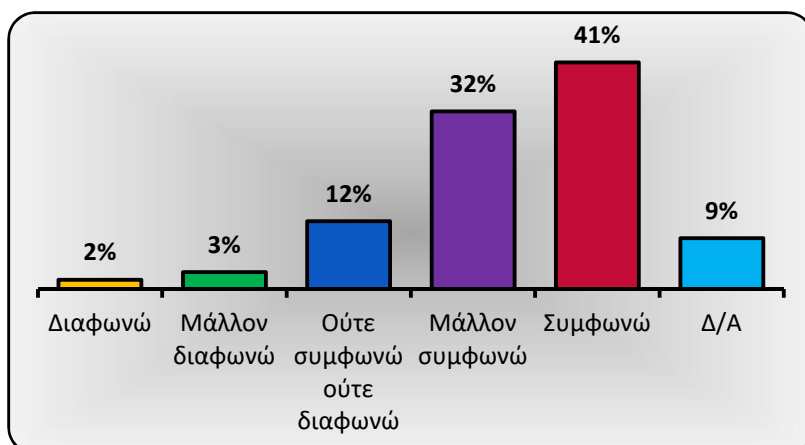
**11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	62	5%
Μάλλον διαφωνώ	134	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	361	27%
Μάλλον συμφωνώ	405	30%
Συμφωνώ	252	19%
Δ/Α	137	10%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



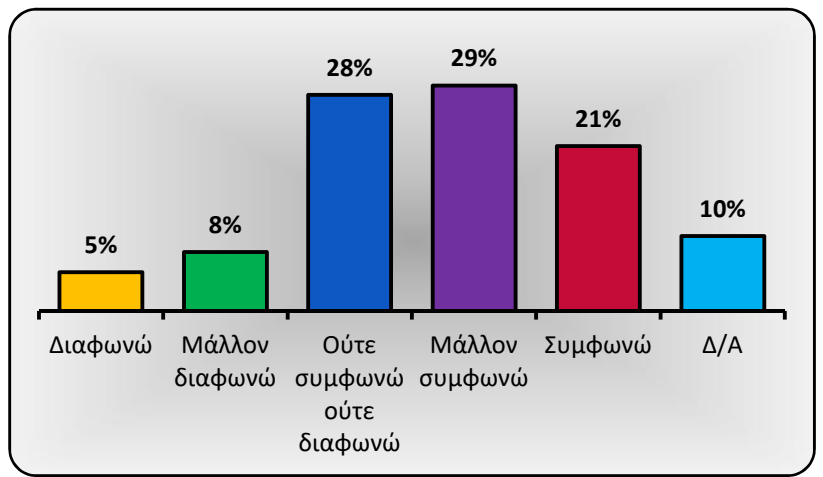
**12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	2%
Μάλλον διαφωνώ	42	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	167	12%
Μάλλον συμφωνώ	437	32%
Συμφωνώ	557	41%
Δ/Α	125	9%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



**13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.**

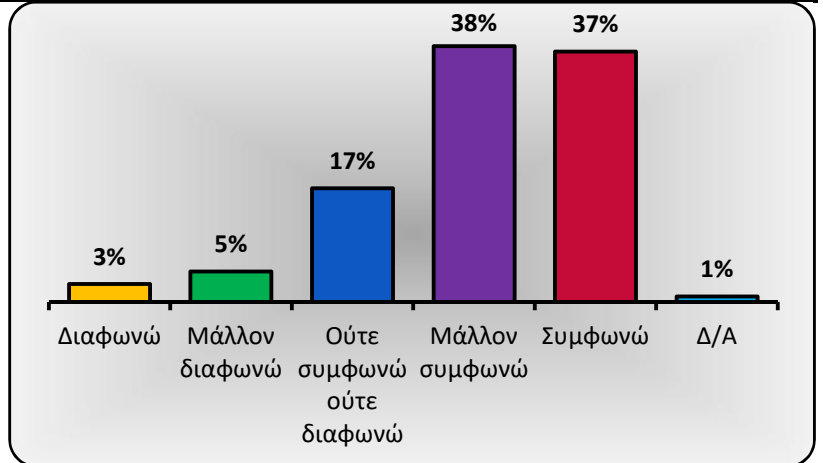
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	67	5%
Μάλλον διαφωνώ	102	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	375	28%
Μάλλον συμφωνώ	391	29%
Συμφωνώ	286	21%
Δ/Α	130	10%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



**Β.Φοιτητές και διδάσκοντες**

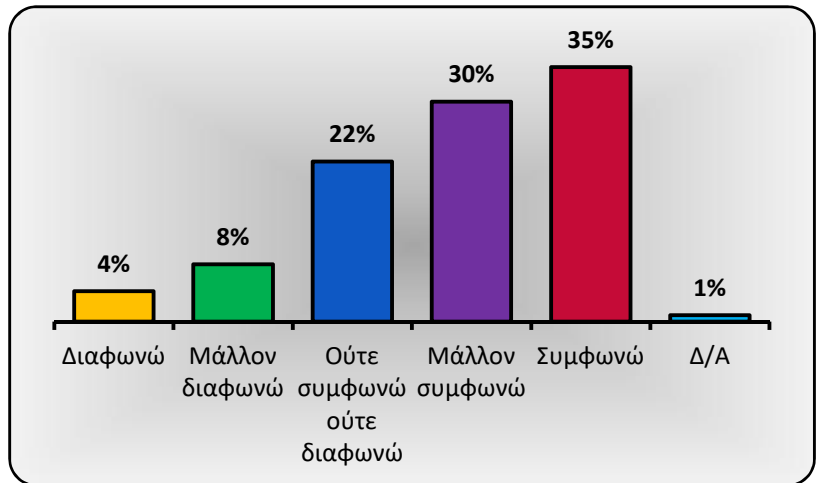
**14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	36	3%
Μάλλον διαφωνώ	61	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	228	17%
Μάλλον συμφωνώ	513	38%
Συμφωνώ	502	37%
Δ/Α	11	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



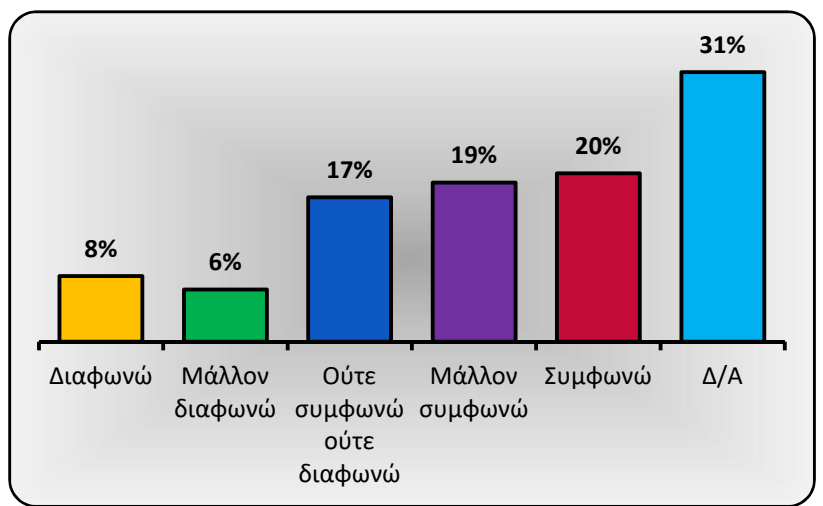
**15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	56	4%
Μάλλον διαφωνώ	106	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	297	22%
Μάλλον συμφωνώ	408	30%
Συμφωνώ	472	35%
Δ/Α	12	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



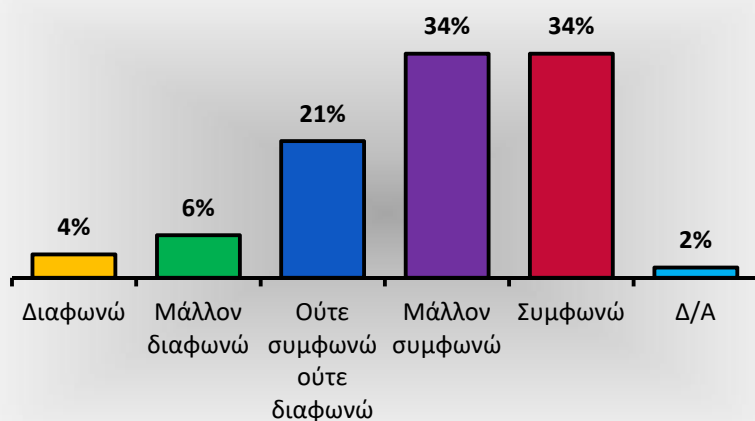
**16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	103	8%
Μάλλον διαφωνώ	82	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	227	17%
Μάλλον συμφωνώ	250	19%
Συμφωνώ	265	20%
Δ/Α	424	31%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



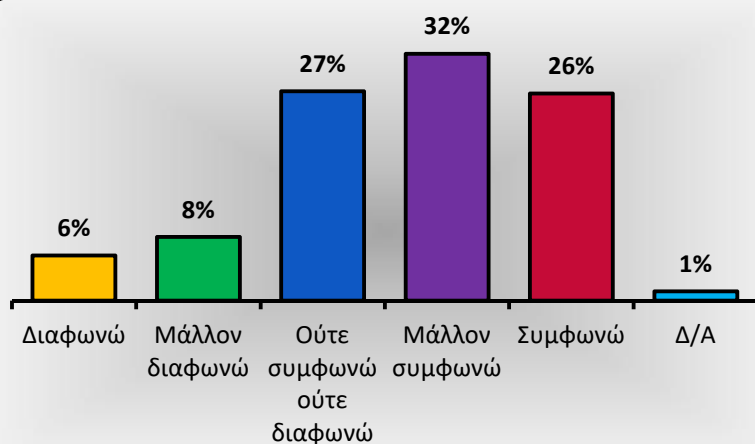
**17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	48	4%
Μάλλον διαφωνώ	87	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	279	21%
Μάλλον συμφωνώ	458	34%
Συμφωνώ	458	34%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	1351	



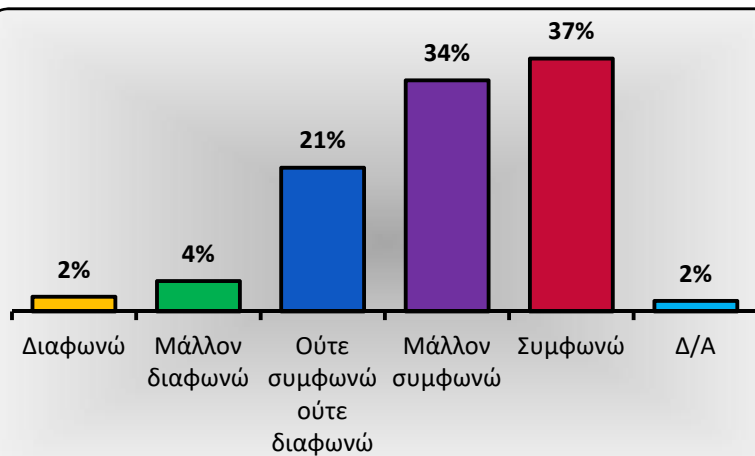
**18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	78	6%
Μάλλον διαφωνώ	110	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	362	27%
Μάλλον συμφωνώ	427	32%
Συμφωνώ	358	26%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1351	



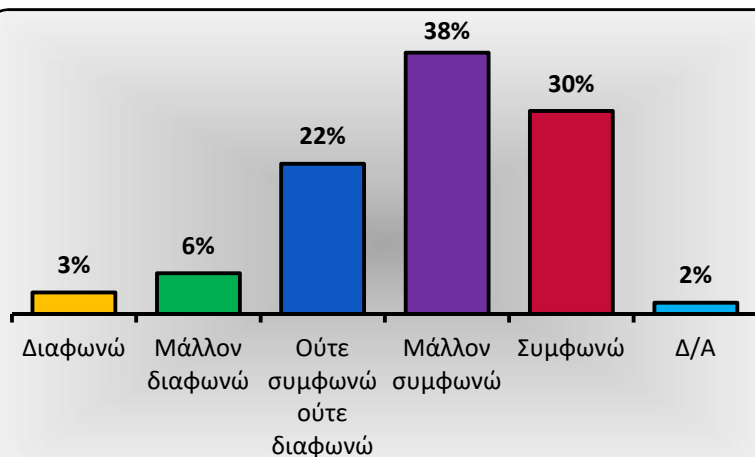
**19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	2%
Μάλλον διαφωνώ	60	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	284	21%
Μάλλον συμφωνώ	457	34%
Συμφωνώ	500	37%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	1351	



**20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.**

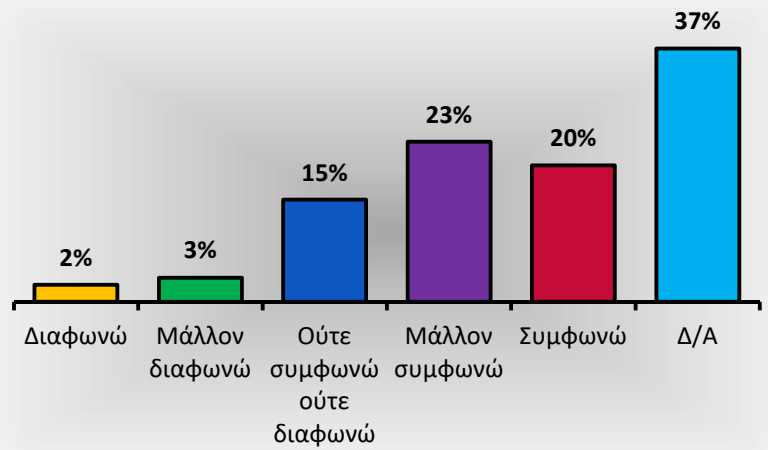
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	3%
Μάλλον διαφωνώ	80	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	295	22%
Μάλλον συμφωνώ	513	38%
Συμφωνώ	399	30%
Δ/Α	22	2%
Σύνολο	1351	



**Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)**

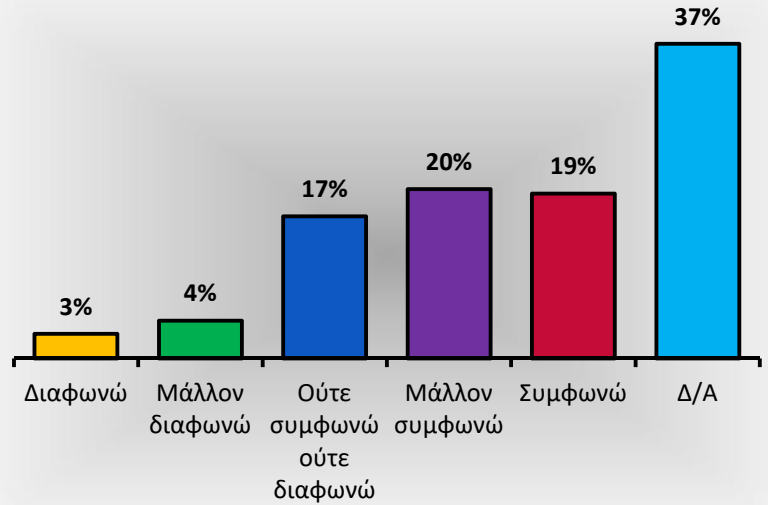
**21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	2%
Μάλλον διαφωνώ	47	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	199	15%
Μάλλον συμφωνώ	312	23%
Συμφωνώ	266	20%
Δ/Α	494	37%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



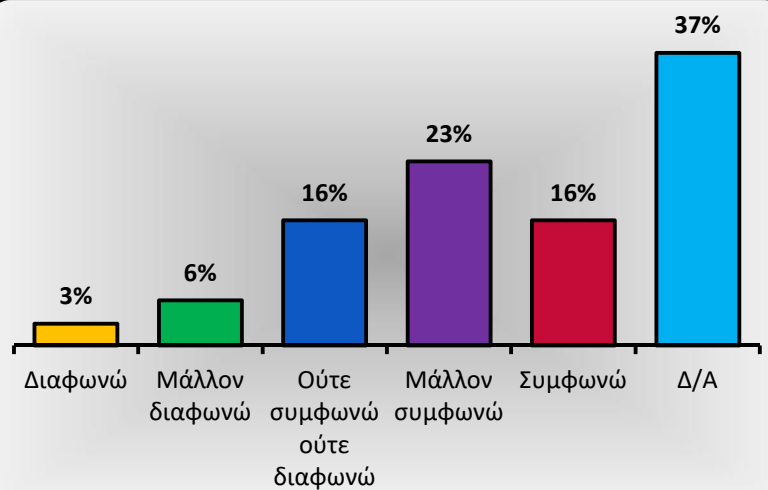
**22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3%
Μάλλον διαφωνώ	60	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	225	17%
Μάλλον συμφωνώ	268	20%
Συμφωνώ	261	19%
Δ/Α	498	37%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



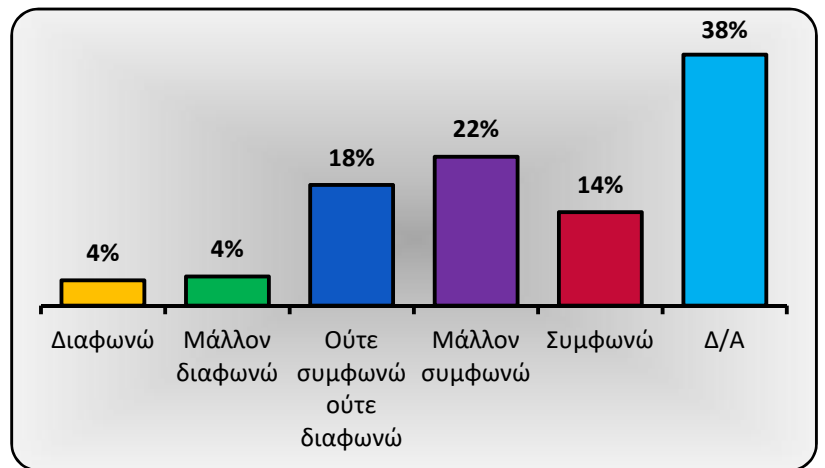
**23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	3%
Μάλλον διαφωνώ	77	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	213	16%
Μάλλον συμφωνώ	313	23%
Συμφωνώ	213	16%
Δ/Α	498	37%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



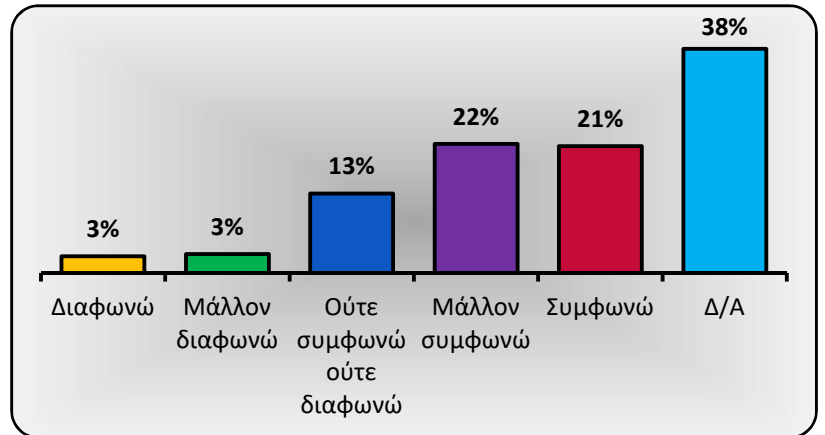
**24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	51	4%
Μάλλον διαφωνώ	59	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	244	18%
Μάλλον συμφωνώ	301	22%
Συμφωνώ	189	14%
Δ/Α	507	38%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



**25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.**

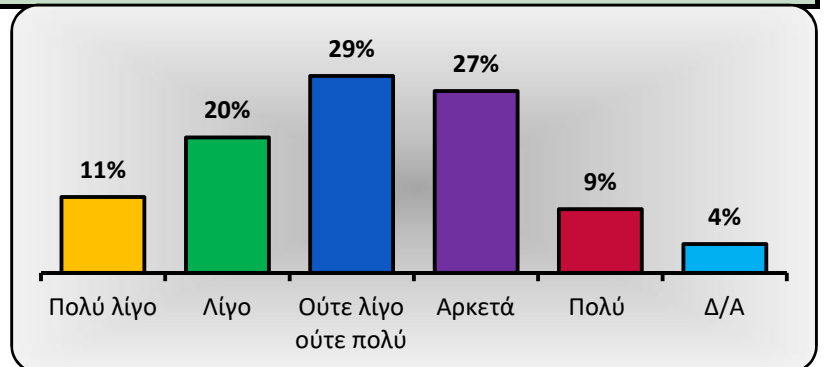
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	43	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	180	13%
Μάλλον συμφωνώ	293	22%
Συμφωνώ	288	21%
Δ/Α	509	38%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



**Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :**

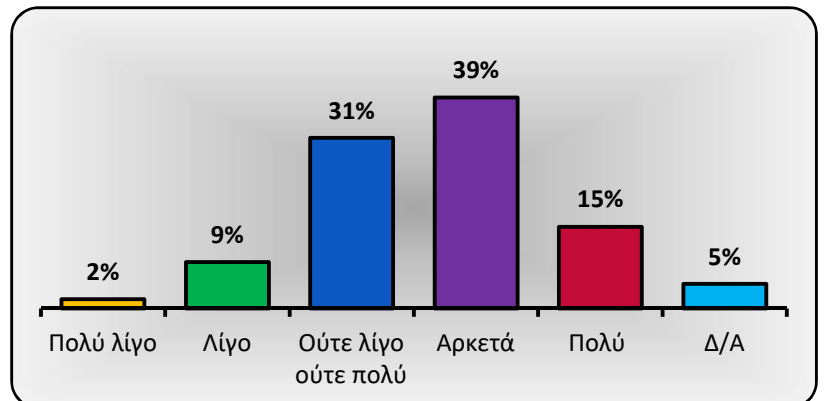
**26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	150	11%
Λίγο	268	20%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	390	29%
Αρκετά	360	27%
Πολύ	126	9%
Δ/Α	57	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	

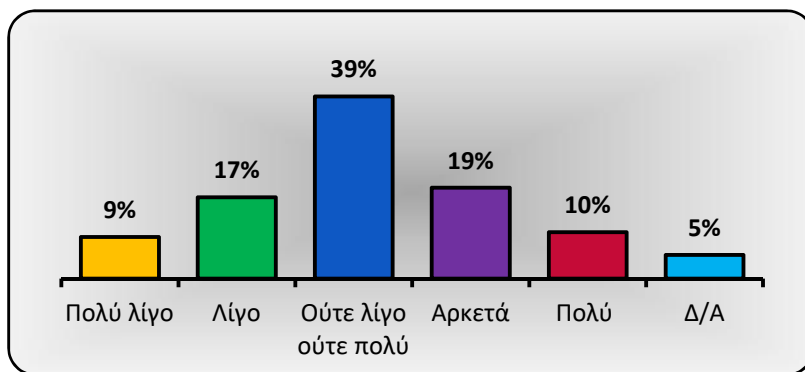


**27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.**

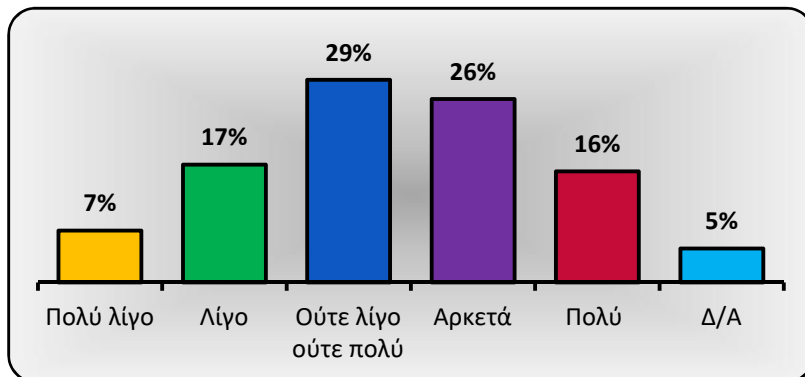
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	23	2%
Λίγο	115	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	424	31%
Αρκετά	525	39%
Πολύ	203	15%
Δ/Α	61	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>1351</b>	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	121	9%
Λίγο	236	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	527	39%
Αρκετά	263	19%
Πολύ	135	10%
Δ/Α	69	5%
Σύνολο	1351	

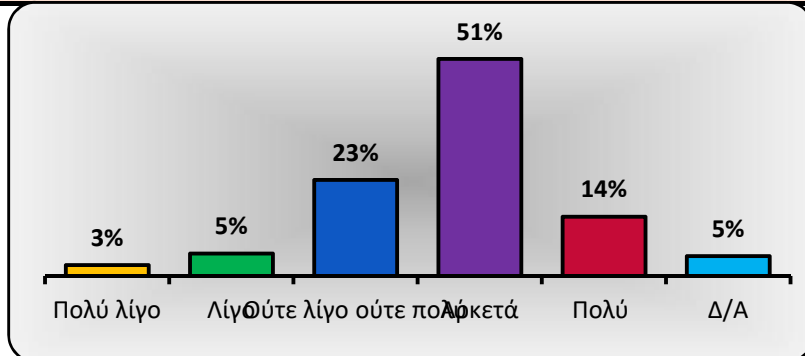


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	100	7%
Λίγο	227	17%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	391	29%
Αρκετά	354	26%
Πολύ	214	16%
Δ/Α	65	5%
Σύνολο	1351	

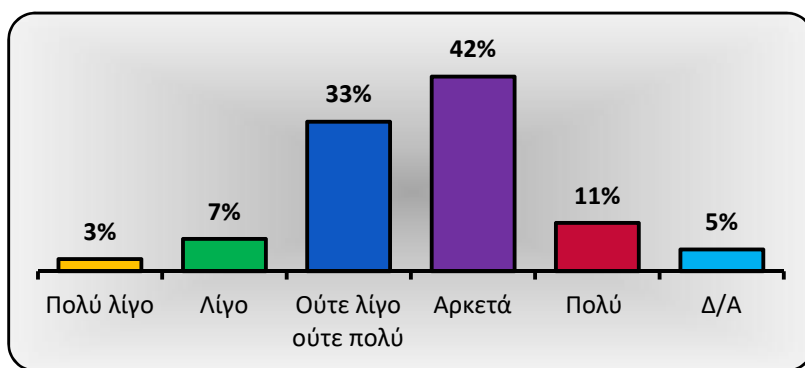


**Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα** (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

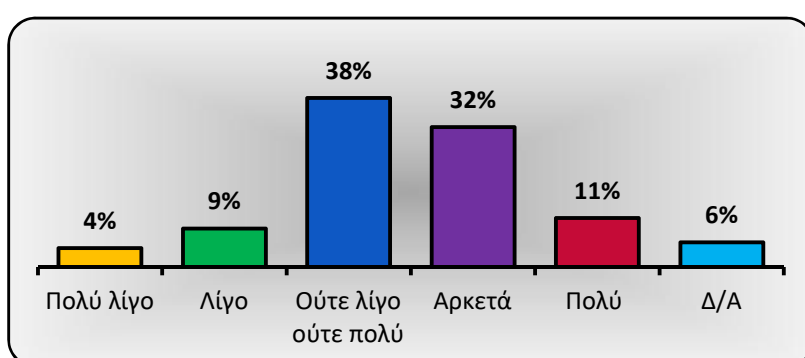
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	34	3%
Λίγο	71	5%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	305	23%
Αρκετά	690	51%
Πολύ	188	14%
Δ/Α	63	5%
Σύνολο	1351	



31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	35	3%
Λίγο	95	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	441	33%
Αρκετά	574	42%
Πολύ	142	11%
Δ/Α	64	5%
Σύνολο	1351	

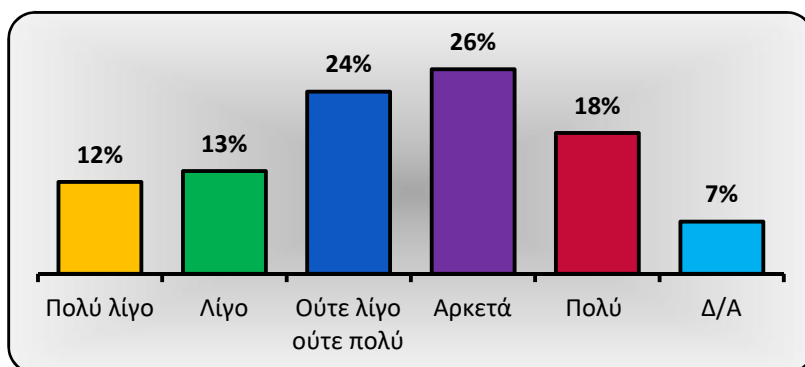


32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	58	4%
Λίγο	118	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	520	38%
Αρκετά	430	32%
Πολύ	150	11%
Δ/Α	75	6%
Σύνολο	1351	

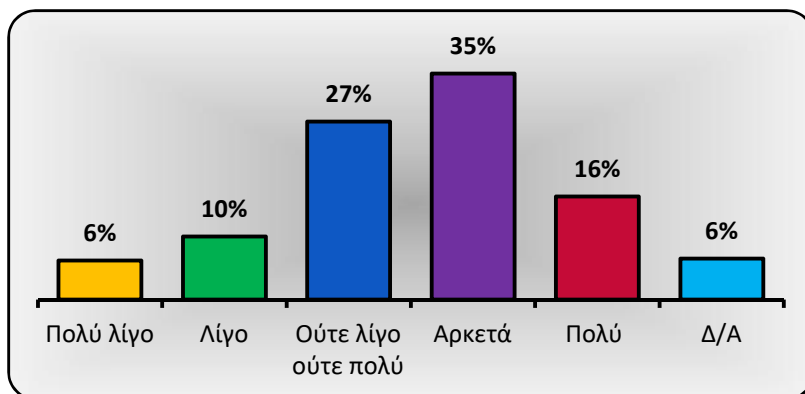




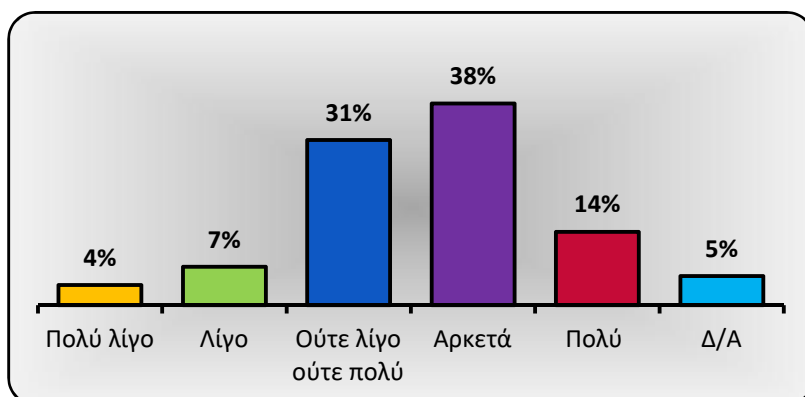
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	160	12%	
Λίγο	179	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	318	24%	
Αρκετά	357	26%	
Πολύ	246	18%	
Δ/Α	91	7%	
Σύνολο	1351		



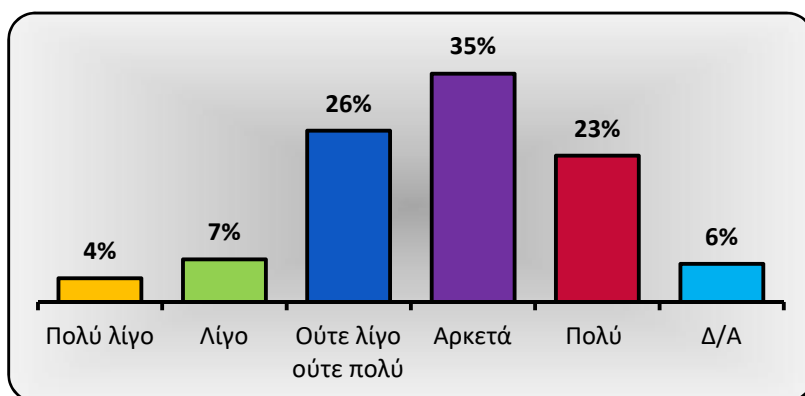
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	81	6%	
Λίγο	131	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	370	27%	
Αρκετά	470	35%	
Πολύ	214	16%	
Δ/Α	85	6%	
Σύνολο	1351		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	51	4%	
Λίγο	98	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	423	31%	
Αρκετά	517	38%	
Πολύ	188	14%	
Δ/Α	74	5%	
Σύνολο	1351		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	49	4%	
Λίγο	88	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	356	26%	
Αρκετά	475	35%	
Πολύ	304	23%	
Δ/Α	79	6%	
Σύνολο	1351		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1351

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1228	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1222	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1227	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1221	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> 3-4 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	932	3,7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1226	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1230	3,9	4
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1221	3,9	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1214	3,3	5
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1179	3,6	5
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1214	3,5	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1226	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1221	3,6	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,7	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1340	4,0	4
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1339	3,8	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	927	3,5	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1330	3,9	4
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1335	3,7	4
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1330	4,0	5

<b>B20</b>	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1329	3,9	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)</b>			<b>3,8</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	<b>G21</b>	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	857	3,9	4
	<b>G22</b>	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	853	3,8	4
	<b>G23</b>	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	853	3,7	4
	<b>G24</b>	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	844	3,6	4
	<b>G25</b>	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	842	3,9	4
	<b>Ερωτήματα ενότητας Γ (G21 έως G25)</b>			<b>3,8</b>	<b>4</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος</b>	<b>Δ26</b>	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1294	3,0	3
	<b>Δ27</b>	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1290	3,6	4
	<b>Δ28</b>	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1282	3,0	3
	<b>Δ29</b>	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1286	3,3	3
	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)</b>			<b>3,2</b>	<b>3</b>

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

<b>Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>E30</b>	Συνολική εικόνα του μαθήματος	1288	3,7	4
	<b>E31</b>	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	1287	3,5	4
	<b>E32</b>	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	1276	3,4	3
	<b>E33</b>	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	1260	3,3	4
	<b>E34</b>	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	1266	3,5	4
	<b>E35</b>	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	1277	3,5	4
	<b>E36</b>	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	1272	3,7	4
<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)</b>			<b>3,5</b>	<b>4</b>	